Tuần1

Tiết 1,2:

# **Bài mở đầu**

# **HÒA NHẬP VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI**

1. **Nói và nghe: Chia sẻ cảm nghĩ về môi trường Trung học cơ sở. ( SGK)**
2. **Đọc văn bản: Khám phá một chặng hành trình**

Nội dung học ( SGK)

- Cuốn sách Ngữ văn 6 gồm mười chủ điểm chia làm ba mạch kết nối chính:

* Kết nối em với thiên nhiên: Trò chuyện cùng thiên nhiên, Mẹ Thiên nhiên, Vẻ đẹp quê hương.
* Kết nối em với cộng đồng: Lắng nghe lịch sử nước mình, Miền cổ tích, Gia đình thương yêu, Những góc nhìn cuộc sống.
* Kết nối em với chính mình: Những trải nghiệm trong đời, Nuôi dưỡng tâm hồn, Điểm tựa tinh thần.

2. Phương pháp học tập

- Sử dụng sổ tay ngữ văn

- Sưu tầm video clip, tranh ảnh, bài hát về bài học…

Tạo nhóm thảo luận môn học

- Làm thẻ thông tin

- Thực hiện các sản phẩm sáng tạo

- Câu lạc bộ đọc sách

**III. Viết: Lập kế hoạch đọc sách**

( SGK)

1. Tìm hiểu về hình thức câu lạc bộ đọc sách

2. Cách viết kế hoạch hoạt động câu lạc bộ đọc sách

**BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

**Tiết 1, 2**

 **VĂN BẢN 1: THÁNH GIÓNG**

1. **Trải nghiệm cùng văn bản**

***1. Thể loại:*** truyền thuyết thời đại Hùng Vương thời kì giữ nước.

***2. Đọc- kể tóm tắt***

- Nhân vật chính: Thánh Gióng.

- Ngôi kể: ngôi thứ ba

- PTBĐ: tự sự

***3. Bố cục:*** 4 phần

- P1: từ đầu… *nằm đấy* : Sự ra đời kỳ lạ của Gióng.

- P2: Tiếp… *cứu nước*: Sự trưởng thành của Gióng.

- P3: Tiếp… *lên trời*: Gióng đánh tan giặc và bay về trời.

- P4: Còn lại: Những vết tích còn lại của Gióng.

1. **Suy ngẫm và phản hồi**

***1.******Sự ra đời của Gióng***

- Thời gian, địa điểm: vua Hùng thứ 6, tại làng Gióng.

- Vợ chồng ông lão phúc đức, hiếm muộn

- Bà mẹ ướm vào vết chân lạ

-> thụ thai

- Mang thai 12 tháng mới sinh

- Gióng lên ba: không biết nói, cười, không biết đi.

🡪 *Sự ra đời kì lạ, báo hiệu một con người phi thường*

**2. Sự trưởng thành của Gióng**

- Hoàn cảnh: Giặc Ân xâm lược.

- Gióng cất tiếng nói muốn đi đánh giặc cứu nước.

🡪 Tinh thần yêu nước của nhân dân ta.

- Sau khi gặp sứ giả, Gióng lớn nhanh như thổi 🡪 sự trưởng thành để đáp ứng nhiệm vụ cao cả.

- Bà con góp gạo nuôi chú bé.

🡪 thể hiện tinh thần đoàn kết của nhân dân. Gióng là người anh hùng của nhân dân, được dân nuôi lớn, mang theo sức mạnh của toàn dân.

**3.3. Gióng đánh giặc và bay về trời**

- Tư thế, hành động:

+ phi thẳng đến nơi có giặc

+ đón đầu, giết hết lớp này đến lớp khác

🡪 Sự oai phong, lẫm liệt, sức mạnh không thể địch nổi của tráng sĩ

- Khi roi sắt gẫy, tráng sĩ nhổi bụi tre quật vào giặc

-Giặc tan, Gióng cưỡi ngựa bay về trời.

**3.4. Những dấu tích còn lại**

- Đền thờ Phù Đổng Thiên Vương

- Bụi tre đằng ngà

- Ao hồ liên tiếp

- Làng Cháy

🡪 Thể hiện sự trân trọng, biết ơn, niềm tự hào và ước muốn về một người anh hùng cứu nước giúp dân.

1. Luyện tập

Hoàn thành bảng thông tin còn thiếu sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Giai đoạn*** | ***Chi tiết kì ảo*** | ***Ý nghĩa*** |
| *Sự sinh ra và lớn lên* | *- ........................................**- ........................................**- ........................................* |  |
| *Ra trận và chiến thắng* | *- ........................................**- ........................................**- ..........................................* |  |
| *Bay về trời* | *- ..........................................**- ..........................................**- ..........................................* |  |

1. Vận dụng

Em hãy trả lời các câu hỏi sau:

+ Sau khi đọc truyện Thánh Gióng, em có suy nghĩ gì về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta?

+ Vì sao Đại hội thể dục thể thao dành cho học sinh phổ thông Việt Nam được lấy tên là Hội khoẻ Phù Đổng?

**BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

**TIẾT 5-6:**

**VĂN BẢN 2: SỰ TÍCH HỒ GƯƠM**

1. **Trải nghiệm cùng văn bản**
2. ***Thể loại:*** Truyền thuyết địa danh
3. ***Đọc- kể tóm tắt***

- Ngôi kể: ngôi thứ ba

- PTBĐ: tự sự

- Nhân vật: Lê Thận, Lê Lợi, Long Quân, Rùa vàng,….

***3. Bố cục:* 2** phần

1. **Suy ngẫm và phản hồi**

**Bối cảnh và cách thức Long Quân cho nghĩa quân mượn gươm thần**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sự việc | Thời gian  | Không gian  | Cách thức  |
| Cho mượn gươm thần | Buổi đầu non yếu, khó khăn của nghĩa quân trong cuộc khởi nghĩa chống quân Minh xâm lược. | Vùng núi rừng Thanh Hóa xa xôi, hiểm trở. | - Trao lưỡi gươm cho Lê Thận (người làm nghề đánh cá) dưới sông.- Trao chuôi gươm cho Lê Lợi trên rừng. |
| Đòi lại gươm thần | Khi nghĩa quân đã dẹp tan quân Minh, đất nước thái bình trở lại . | Hồ Tả Vọng tại kinh thành Thăng Long. | Long Quân sai Rùa Vàng nổi lên mặt nước truyền lệnh trả gươm.Lê Lợi hoàn gươm và bày tỏ lòng cảm tạ thần linh. |

* **Thể hiện tư tưởng yêu hòa bình của cả toàn dân tộc đồng thời**

**ngầm nguyện ước đất nước bình yên.**

* **Nhà vua sẽ dùng ân đức chứ không phải gươm đao để cai quản đất nước.**
1. **Luyện tập**

*Theo em, Sự tích Hồ Gươm thể hiện những đặc điểm nào của thể loại truyền thuyết?*

1. **Vận dụng**

**Tiết 7: ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM**

**HỘI THỔI CƠM THI Ở ĐỒNG VĂN**

**I. Trải nghiệm cùng văn bản**

1) Đọc và tìm hiểu chú thích( SGK)

 a) Thể loại :Thuyết minh

b) Bố cục: 3 phần

1. **Suy ngẫm và phản hồi**

**1. Giới thiệu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân**

- Nguồn gốc: được bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người Việt cổ bên dòng sông Đáy xưa.

-Mục đích: góp phần giữ gìn và phát huy những nét đẹp cổ truyền trong sinh hoạt văn hóa hiện đại hôm nay.

**2 .Những nét tiêu biểu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân**

- Tường thuật diễn biến của hội thi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Các công đoạn** | **Quy định ( luật lệ cuộc thi)** |
| 1 | Lấy lửa Chuyển lửaNhóm lửa | - trên ngọn cây chuối.- châm que diêm vào hương cháy thành ngọn lửa.- châm lửa và đốt vào những ngọn đuốc. |
| 2 | Chế biến gạo | xay, giã, giần, sàng từ lúa thành gạo trắng. |
| 3 | Đun nấu làm chín cơm | nồi cơm được treo dưới những cành cong, tay cầm cần, tay cầm đuốc. |
| 4 | Thời gian | trong khoảng một giờ rưỡi |
| 5 | Chất lượng | gạo trắng, cơm dẻo, không cháy. |

- Hội thi: có ý nghĩa văn hóa, giải trí, rèn luyện sức khỏe cho con người.

- Vẻ đẹp của con gười VN: khỏe mạnh, khéo léo, sáng tạo; đoàn kết, phối hợp trong nhóm; ứng biến nhanh, ý thức cộng đồng.

**3. Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân mang giá trị văn hóa lịch sử**

- Giúp hiểu thêm về lịch sử, về những lễ hội của cha ông ta lưu truyền qua nhiều thế hệ, nhằm tôn vinh những nét đẹp của văn hóa dân tộc, của nghề trồng lúa nước.

- Hai văn bản Thánh Gióng và Sự tích Hồ Gươm cho thấy nhân dân ta luôn đoàn kết đấu tranh, quyết tâm chiến đấu và chiến thắng kẻ thù xâm lược. Điều đó đã trở thành truyền thống yêu nước quý báu của nhân dân ta từ xưa đến nay.

1. **LUYỆN TẬP**

 **Bài tập 1** : SGK

***Gợi ý:***

Văn bản “Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân” đã khẳng định sự tiếp nối, gìn giữ truyền thống yêu nước, tinh thần đoàn kết đã được nhắc đến trong “Thánh Gióng” và “Sự tích Hồ Gươm” đồng thời tự hào về văn hóa cổ truyền của dân tộc

**Bài tập 2:** Em đã được tham gia nhiều lễ hội truyền thống của quê hương. Hãy viết đoạn văn (từ 5 – 7 câu) nêu những suy nghĩ của mình về các lễ hội truyền thống đó.

1. **VẬN DỤNG**

Em hãy kể tên các lễ hội truyền thống tại quê hương em và hãy giới thiệu về lễ hội đó.

**Tiết 8,9**

 **THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**Hoạt động 1: MỞ ĐẦU( GV GỢI MỞ KIẾN THỨC )**

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

 **2.1.Tìm hiểu tri thức tiếng Việt**

**-**Từ đơn : là từ chỉ có một tiếng tạo thành

- Từ phức : là từ gồm ít nhất hai hay nhiều tiếng tạo thành

 +Từ ghép :là những từ phức được tạo ra bằng cách ghép các tiếng có quan hệ với nhau về nghĩa

 +Từ láy : là những từ phức có quan hệ láy âm giữa các tiếng ( phụ âm hoặc nguyên âm, hay toàn bộ tiếng ban đầu).

-Thành ngữ là một tập hợp từ cố định, biểu thị một ý hoàn chỉnh

Nghĩa của thành ngữ có thể bắt nguồn trực tiếp từ nghĩa đen của các từ tạo nên nó nhưng thường thông qua một số phép chuyển nghĩa như ẩn dụ, so sánh…

 **2.2. Thực hành tiếng Việt**

 **I. TỪ ĐƠN VÀ TỪ PHỨC**

***Bài tập 1/sgk27***

|  |  |
| --- | --- |
| **Từ đơn** | vùng, dậy, một, cái, bỗng, biến, thành, một, mình, cao, hơn, trượng, bước, lên, vỗ, vào, ngựa, hí, dài, mấy, tiếng, mặc, cầm, roi, nhảy, lên, mình, ngựa |
| **Từ phức** | chú bé, tráng sĩ, oai phong, lẫm liệt, vang dội, áo giáp |

**Bài tập 2/sgk27**

|  |  |
| --- | --- |
| *Từ ghép* | *Dự thi, bắt đầu, , cánh cung, dây lưng* |
| *Từ láy* | *Nho nhỏ, khéo léo* |

**Bài tập 3,4** : **Phiếu học tập số 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiếng gốc | Tạo từ ghép | Nhận xét nghĩa từ mới với nghĩa tiếng gốc | Tiếng gốc | Tạo từ láy | Nhận xét nghĩa từ mới với nghĩa tiếng gốc |
| **Ngựa**  |  |  | **Nhỏ**  |  |  |
| **Sắt**  |  |  | **Khỏe** |  |  |
| **Thi**  |  |  | **Óng**  |  |  |
| **Áo**  |  |  | **Dẻo** |  |  |

1. **THÀNH NGỮ**
2. **Bài tập 7:**Nối các thành ngữ với nghĩa của chúng cho phù hợp

 Gợi ý: 1-c/ 2- đ/ 3 – d/ 4 – b/ 5 – a

1. **Bài tập 9:** Nhìn hình ảnh và đoán thành ngữ liên quan

**Gợi ý:**

a. Nước: Nước chảy đá mòn, nước mắt cá sấu

 b. Mật: mật ngọt chết ruồi, to gan lớn mật

 c. Ngựa: cưỡi ngựa xem hoa, đầu trâu mặt ngựa

 d. Nhạt: Nhạt như nước ốc, nhạt phấn phai hương

**Hoạt động 3: Hướng dẫn viết ngắn**

**Đề bài**: Viết một đoạn văn khoảng 150 đến 200 chữ có sử dụng thành ngữ thể hiện cảm nhận của em về lịch sử đất nước sau khi đọc xong các văn bản Thánh Gióng, Sự tích hồ Gươm

*Đoạn văn gợi ý:* Trong suốt chiều dài lịch sử của dân tộc, đã có bao kẻ thù nhăm nhe xâm chiếm bờ cõi. Chúng áp bức đô hộ, khiến cuộc sống của nhân dân ta lầm than khổ cực. Thế nhưng, dân tộc ta chưa bao giờ chịu khuất phục. Những người anh hùng như Thánh Gióng luôn sẵn sàng ra trận để chiến đấu chống lại kẻ thù. Những người chủ tướng như Lê Lợi dù trải qua nhiều thất bại nhưng vẫn quyết tâm, giữ vững ý chí chiến đấu vì độc lập của dân tộc. Không những vậy,  cha ông ta đã ***nằm gai nếm mật***, vượt qua mọi gian khổ, cùng nhau đoàn kết, kiên cường chống lại kẻ thù. Điều đó được chứng minh qua chiều dài lịch sử dân tộc, là công sức của cả dân làng góp gạo thổi cơm nuôi Gióng để người anh hùng đủ sức ra trận hay dân quân cùng vượt qua mọi thất bại, cùng chung sức chung lòng chống lại giặc Minh tàn ác. Những vất vả, hi sinh xương máu của thế hệ cha anh để đến ngày nay đất nước ta được độc lập, non sông gấm vóc khiến chúng ta càng thêm trân trọng và tự hào. Vì vậy, thế hệ trẻ hôm nay cần ra sức học tập và phấn đấu để xứng đáng với bề dày truyền thống lịch sử hơn bốn nghìn năm của dân tộc Việt Nam.

**Thành ngữ: nằm gai nếm mật.**

 **Hoạt động 4: VẬN DỤNG:**

**Yêu cầu:**

*+ Tìm thành ngữ trong một văn bản truyền thuyết mà em biết*

*+ Giải thích nghĩa thành ngữ đó*

*+ Đặt câu với thành ngữ đó*

*+ Phân loại từ đơn và từ phức trong câu vừa tạo lập*